

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Economía	Javier Hernando Pérez Serna		11	4 de junio de 2021	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p><b>Tema: El papel del Estado en el crecimiento económico.</b>  <b>Subtemas: Deuda externa</b>  ¿Qué es la deuda externa?  Integración económica  Bloques económicos  Tratados económicos  Nuevas formas de hacer negocios, internet</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que los sustentan. - Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...).	<b>Actividad 1</b> <b>Objetivo</b> Repasar y recordar algunos conceptos de interés acerca del crecimiento economía nacional e internacional y el papel del estado Leer acerca del papel del estado en el crecimiento económico. <a href="http://www.eumed.net/cursecon/libreria/2004/rk/3a.htm">http://www.eumed.net/cursecon/libreria/2004/rk/3a.htm</a> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza una relatoría sobre el tema investigado</li> <li>2. Realiza mapa conceptual del documento</li> <li>3. Qué importancia tiene el estado en la regulación económica</li> <li>4. Que es la asignación de recursos y que recursos asigna el estado.</li> <li>5. ¿Según tu criterio porque el estado asigna los recursos y cual es su importancia ?</li> </ol>	Las actividades propuestas se entregarán vía Moodle en la carpeta de recuperaciones. Deben contener normas de presentación de trabajos.	La sustentación del trabajo se hará a través de evaluación programada para el 7 de junio en plataforma Moodle



Actividad 2

Objetivo: Reforzar el concepto de integración económica y bloques económicos.

Escucha la video globalización e integración económica <https://www.youtube.com/watch?v=oOsSHX9AiMU> de acuerdo al video

1. ¿Crees que hoy en día con la pandemia, la globalización tiene vigencia?
2. Lee acerca de Colombia y la integración con otros países, y responde: ¿es posible que se pueda dar una integración económica en Suramérica por qué?
3. ¿Porque la estructura del estado es tan importante en el desarrollo económico??
4. ¿Porque los mercados son importantes en la asignación de recursos?
5. ¿Qué importancia tiene el estado en la asignación de recursos?

Actividad 3

Objetivo: Indagar acerca de los bloques económicos internacionales y tratados económicos de Colombia

6. Explique que son Bloques económicos
7. Desarrolle el cuadro

Bloque económico	Tipos	características



- 8. Explique que son Tratados comerciales
- 9. Desarrolle el siguiente cuadro acerca de tratados comerciales

Clasificación	Tipo de tratado	Características

Cibergrafia

<https://descuentodepagares10.com/bloques-economicos/>

<https://economipedia.com/definiciones/tratado-comercial.html>

<https://www.cvn.com.co/tratados-de-libre-comercio-vigentes-en-colombia/>

<https://www.diariodelexportador.com/2018/04/tratados-definicion-clasificacion-y-la.html>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.